

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда-Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по учебной дисциплине**

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.в.н., доцент Воеводина Юлия Александровна

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Основы классификации и морфологии	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
	Тема 1.2. Экология микроорганизмов	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
	Тема 1.3. Микробиология и санитария кормов, воды и продуктов питания.	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
	Тема 1.4. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
2	Тема 2.1. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
	Тема 2.2 Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания, кормления и поения сельскохозяйственных животных.	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
	Тема 2.3. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
	Тема 2.4. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства и охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства	ПК 1.3, ПК 1.6	Тестовые задания, устное собеседование
3	Промежуточная аттестация - зачет		

В результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и зоогигиены» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния» следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

- уметь:

- пользоваться микроскопической оптической техникой
 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт
 - применять теоретических знаний для решения практических задач в области сельского хозяйства.

- знать:

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, кормам;
- правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных

- *профессиональные компетенции:*

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Комплект тестов

по дисциплине «*Основы микробиологии и зоогигиены*»

Тема 1.1. Основы классификации и морфологии

Вариант 1

Вопрос 1

Кто считается основателем научной микробиологии?

А. Александр Флеминг

В. Луи Пастер

С. Роберт Кох

Д. Антон ван Левенгук

Правильный ответ: В. Луи Пастер

Вопрос 2

Что представляет собой медицинская микробиология?

А. Наука о роли микроорганизмов в пищевой промышленности

В. Наука о взаимодействии микроорганизмов с животными

С. Наука о болезнетворных микроорганизмах и борьбе с ними

Д. Наука об использовании микроорганизмов в промышленных целях

Правильный ответ: С. Наука о болезнетворных микроорганизмах и борьбе с ними

Вопрос 3

Какую роль играют микроорганизмы в круговороте веществ в природе?

А. Участвуют в фотосинтезе

В. Способствуют разложению органического вещества

С. Образуют озоновый слой

Д. Вызывают эрозию почвы

Правильный ответ: В. Способствуют разложению органического вещества

Вариант 2

Вопрос 1

Какие микроорганизмы составляют нормальную микрофлору кишечника человека?

А. Вирусы

В. Простейшие

С. Бактерии

Д. Грибы

Правильный ответ: С. Бактерии

Вопрос 2

Почему ветеринарная микробиология важна для сельского хозяйства?

- A. Помогает контролировать качество продукции
 - B. Предотвращает распространение инфекций среди животных
 - C. Улучшает условия содержания животных
 - D. Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: D. Все вышеперечисленное

Вопрос 3

Что такое кокки?

- A. Палочковидные бактерии
- B. Изогнутые бактерии
- C. Сферические бактерии
- D. Спорообразующие бактерии

Правильный ответ: C. Сферические бактерии

Вариант 3

Вопрос 1

Как называется процесс образования спор у бактерий?

- A. Конъюгация
- B. Спорация
- C. Фагоцитоз
- D. Митоз

Правильный ответ: B. Спорация

Вопрос 2

Какой метод окрашивания используется для выявления микобактерий туберкулеза?

- A. Метод Грама
- B. Метод Циля-Нельсена
- C. Метод Романовского-Гимзы
- D. Метод серебрения

Правильный ответ: B. Метод Циля-Нельсена

Вопрос 3

Какие микроорганизмы относятся к домену Археи?

- A. Бактерии
- B. Грибы
- C. Вирусы
- D. Прокариоты

Правильный ответ: D. Прокариоты

Тема 1.2. Экология микроорганизмов

Вариант 1

Вопрос 1

Какой тип питания характерен для большинства бактерий?

- A. Хемосинтез
- B. Фотосинтез
- C. Гетеротрофия
- D. Автотрофия

Правильный ответ: C. Гетеротрофия

Вопрос 2

Где преимущественно обитают микроорганизмы?

- A. В воде
- B. В почве
- C. В воздухе
- D. Во всех перечисленных средах

Правильный ответ: D. Во всех перечисленных средах

Вопрос 3

Какую роль играют микроорганизмы в процессе очистки сточных вод?

- A Окисляют органические вещества
- B Используют органические вещества как источник энергии
- C Участвуют в разложении твердых отходов
- D Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D Все вышеперечисленно

Вопрос 4

Какие из перечисленных сред являются основными местами обитания микроорганизмов?

- A. Вода
- B. Почва
- C. Воздух
- D Все вышеперечисленное

Вопрос 5

Что такое эндотоксины?

- A. Токсины, выделяемые при гибели бактерий
- B. Токсины, выделяемые живыми бактериями
- C. Токсины, образующиеся внутри клетки
- D. Токсины, уничтожающие конкурентов

Правильный ответ: A. Токсины, выделяемые при гибели бактерий

Вариант 2

Вопрос 1

Какие микроорганизмы участвуют в процессе ферментации молока?

- A Дрожжи
- B Молочнокислые бактерии
- C Спиртово-кислые бактерии
- D Мицелиальные грибы

Правильный ответ: B Молочнокислые бактерии

Вопрос 2

Какие микроорганизмы участвуют в процессе разложения органических веществ в природе?

- A Бактерии
- B Грибы
- C Водоросли
- D Простейшие

Правильный ответ: A Бактерии

Вопрос 3

Какое значение имеют микроорганизмы в порче кормов?

- A Способствуют улучшению питательной ценности кормов
- B Вызывают гниение и плесневение кормов

С Обогащают корма витаминами

D Все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: B Вызывают гниение и плесневение кормов

Вопрос 4

Какой процесс происходит при силосовании корма?

A Брожение углеводов

B Гниение белков

C Плесневение

D Ферментация жиров

Правильный ответ: A Брожение углеводов

Вопрос 5

Что такое хемолитоавтотрофы?

A. Организмы, использующие световую энергию

B. Организмы, использующие энергию химических реакций

C. Организмы, получающие энергию от других организмов

D. Организмы, способные жить без кислорода

Правильный ответ: B. Организмы, использующие энергию химических реакций

Вариант 3

Вопрос 1

Какие бактерии участвуют в брожении при силосовании корма?

A Молочнокислые бактерии

B Спиртовые дрожжи

C Кишечные палочки

D Сенная палочка

Правильный ответ: A Молочнокислые бактерии

Вопрос 2

Что такое метаболизм?

A. Процесс выделения токсинов

B. Процесс обмена веществ

C. Процесс размножения

D. Процесс дыхания

Правильный ответ: B. Процесс обмена веществ

Вопрос 3

Какие факторы влияют на распространение микроорганизмов в природе?

A Температура

B Влажность

C Освещенность

D Все перечисленные факторы

Правильный ответ: D Все перечисленные факторы

Вопрос 4

Что такое микрофлора внешней среды?

A Совокупность микроорганизмов, обитающих внутри организмов животных

B Совокупность микроорганизмов, обитающих в водоемах

C Совокупность микроорганизмов, обитающих вне живых организмов

D Совокупность микроорганизмов, обитающих в почве
Правильный ответ: С - Совокупность микроорганизмов, обитающих вне живых организмов

Вопрос 5

Какие микроорганизмы вызывают заболевания у животных?

- A Патогенные бактерии
- B Сапрофитные грибы
- C Симбиотические водоросли
- D Фотосинтезирующие бактерии

Правильный ответ: А Патогенные бактерии

Тема 1.3. Микробиология и санитария кормов, воды и продуктов питания.

Вариант 1

Вопрос 1

Какие микроорганизмы участвуют в процессе силосования кормов?

- A. Грибы
- B. Дрожжи
- C. Молочнокислые бактерии
- D. Все вышеперечисленные

Правильный ответ: С - Молочнокислые бактерии

Вопрос 2

Что такое ботулизм?

- A. Инфекционное заболевание, вызванное бактериями *Clostridium botulinum*
- B. Вирусная инфекция
- C. Грибковое поражение организма
- D. Паразитарное заболевание

Правильный ответ: А - Инфекционное заболевание...

Вопрос 3

Какой процесс происходит при сушке сена?

- A. Пастеризация
- B. Стерилизация
- C. Сублимация
- D. Аэрация

Правильный ответ: D - Аэрация

Вопрос 4

Какова функция F-плазмиды у бактерий?

- A Она кодирует белки, необходимые для синтеза аминокислот.
- B Она содержит гены, обеспечивающие устойчивость к антибиотикам.
- C Она участвует в процессе конъюгации, обеспечивая перенос генетической информации.
- D Она отвечает за регуляцию метаболизма углеводов.

Правильный ответ: С - Она участвует в процессе конъюгации, обеспечивая перенос генетической информации.

Вариант 2

Вопрос 1

Каким образом можно предотвратить развитие патогенных микроорганизмов в молоке?

- A. Охлаждение

- В. Нагревание
 - С. Замораживание
 - Д. Добавление консервантов
- Правильный ответ: А – Охлаждение

Вопрос 2

Что является основным источником заражения молока микроорганизмами?

- А. Доеение коров
- В. Перевозка молока
- С. Хранение молока
- Д. Обработка молока

Правильный ответ: А - Доеение коров

Вопрос 3

Какой метод используется для определения количества микроорганизмов в воде?

- А. Титрование
- В. Фильтрация
- С. Посев на питательные среды
- Д. Химический анализ

Правильный ответ: С - Посев на питательные среды

Вопрос 4

Как называется процесс, при котором молочнокислые бактерии превращают лактозу в молочную кислоту?

- А. Ферментация
- В. Брожение
- С. Гидролиз
- Д. Окисление

Правильный ответ: В - Брожение

Вариант 3

Вопрос 1

Какое свойство позволяет некоторым бактериям выживать в присутствии антибиотиков?

- А Наличие рибосом
- В Способность к спорообразованию
- С Присутствие плазмид с генами устойчивости
- Д Высокая скорость деления клеток

Правильный ответ: С

Вопрос 2

Какие факторы влияют на качество силоса?

- А. Температура
- В. Влажность
- С. Кислотность
- Д. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 3

Какое основное преимущество стерилизации молока перед пастеризацией?

- А. Сохранение питательных веществ
- В. Увеличение срока хранения

- C. Улучшение вкуса
- D. Устранение всех бактерий

Правильный ответ: B - Увеличение срока хранения

Вопрос 4

Что происходит при длительном хранении молока?

- A. Рост полезных бактерий
- B. Развитие патогенной микрофлоры
- C. Образование молочной кислоты
- D. Повышение кислотности

Правильный ответ: B - Развитие патогенной микрофлоры

Раздел 2.1 Санитария и гигиена

Тема 2.1. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных

Вариант 1

Вопрос 1

Какое значение имеет микроклимат в животноводстве?

- A. Обеспечивает комфортные условия для жизни и работы персонала фермы
- B. Влияет на продуктивность и здоровье животных
- C. Помогает снизить затраты на отопление помещений
- D. Улучшает внешний вид животных

Правильный ответ: B - Влияет на продуктивность и здоровье животных

Вопрос 2

Какие параметры микроклимата являются основными для сельскохозяйственных животных?

- A. Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха
- B. Освещенность, уровень шума, концентрация вредных газов
- C. Все вышеперечисленные факторы
- D. Только температура и влажность

Правильный ответ: C - Все вышеперечисленные факторы

Вопрос 3

Какой оптимальный температурный режим рекомендуется для крупного рогатого скота?

- A. 10–20°C
- B. 18–25°C
- C. 0–5°C
- D. 30–35°C

Правильный ответ: A - 10–20°C

Вопрос 4

Какая оптимальная относительная влажность воздуха должна поддерживаться в помещениях для свиней?

- A. 40–60%
- B. 70–80%
- C. 90–100%
- D. 20–30%

Правильный ответ: А - 40–60%

Вопрос 5

Какие источники накопления негативных факторов микроклимата существуют в животноводческих помещениях?

- А. Неправильная вентиляция
- В. Высокая плотность содержания животных
- С. Недостаточная уборка навоза
- Д. Все перечисленное

Правильный ответ: D - Все перечисленное

Вариант 2

Вопрос 1

Что включает профилактика заболеваний, связанных с неблагоприятными факторами микроклимата?

- А. Регулярная дезинфекция помещений
- В. Поддержание оптимальной температуры и влажности
- С. Правильное кормление животных
- Д. Проведение вакцинации

Правильный ответ: В - Поддержание оптимальной температуры и влажности

Вопрос 2

Как влияет повышенная влажность воздуха на здоровье животных?

- А. Способствует развитию респираторных заболеваний
- В. Повышает риск кожных инфекций
- С. Вызывает стресс у животных
- Д. Снижает аппетит

Правильный ответ: А - Способствует развитию респираторных заболеваний

Вопрос 3

Какова роль вентиляции в обеспечении благоприятного микроклимата?

- А. Удаляет избыточную влагу
- В. Снижает концентрацию вредных газов
- С. Обеспечивает поступление свежего воздуха
- Д. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 4

Какие мероприятия проводятся для улучшения микроклимата в зимний период?

- А. Установка дополнительного отопления
- В. Увеличение частоты уборки помещений
- С. Улучшение теплоизоляции зданий
- Д. Ограничение доступа холодного воздуха

Правильный ответ: С - Улучшение теплоизоляции зданий

Вопрос 5

Почему недостаточное освещение может негативно сказаться на продуктивности животных?

- А. Замедляет рост молодняка
- В. Ухудшает качество молока
- С. Приводит к снижению яйценоскости у птицы

D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вариант 3

Вопрос 1

Какую роль играет уровень шума в животноводческом помещении?

- A. Может вызывать стресс у животных
- B. Способствует повышению продуктивности
- C. Не оказывает влияния на животных
- D. Улучшает пищеварение

Правильный ответ: A - Может вызывать стресс у животных

Вопрос 2

Какие меры предпринимаются для снижения уровня аммиака в воздухе помещения?

- A. Улучшение системы вентиляции
- B. Частая уборка навоза
- C. Использование специальных нейтрализаторов запахов
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 3

Каковы последствия перегрева животных?

- A. Повышенная жажда
- B. Снижение аппетита
- C. Риск теплового удара
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 4

Какие требования предъявляются к освещению в птичниках?

- A. Интенсивность света должна быть высокой
- B. Продолжительность светового дня должна соответствовать естественным условиям
- C. Освещение должно быть равномерным
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 5

Как влияет низкая кислотность силоса на пищеварение крупного рогатого скота ?

- A. Улучшается усвоение питательных элементов
- B. Стимулирует пищеварение
- C. Провоцирует заболевания
- D. Способствует повышению иммунитета

Правильный ответ: C Провоцирует заболевания

Тема 2.2 Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания, кормления и поения сельскохозяйственных животных.

Вариант 1

Вопрос 1

Какие гигиенические факторы способствуют повышению резистентности сельскохозяйственных животных?

- A. Регулярная уборка помещений
- B. Обеспечение качественного питания
- C. Контроль температуры и влажности воздуха
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D Все вышеперечисленное

Вопрос 2

Что является одним из основных приемов ухода за сельскохозяйственными животными?

- A. Использование дезинфицирующих средств
- B. Регулярный осмотр состояния здоровья
- C. Проветривание помещений
- D. Подбор правильного рациона

Правильный ответ: D Подбор правильного рациона

Вопрос 3

Какое требование предъявляется к кормам растительного происхождения?

- A. Отсутствие токсичных веществ
- B. Высокая питательная ценность
- C. Соответствие нормам хранения
- D. Все перечисленные

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 4

Какой фактор может привести к снижению доброкачественности кормов?

- A. Неправильное хранение
- B. Наличие плесени
- C. Высокий уровень влаги
- D. Все вышеуказанные

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 5

Для чего используют методы оценки доброкачественности кормов?

- A. Определения наличия вредных примесей
- B. Оценки уровня питательных веществ
- C. Предупреждения заболеваний животных
- D. Всех перечисленных целей

Правильный ответ: D Все вышеперечисленное

Вариант 2

Вопрос 1

Каким образом можно повысить резистентность и продуктивность сельскохозяйственных животных через кормление?

- A. Введение витаминов
- B. Добавление минералов
- C. Применение пробиотиков
- D. Комплексный подход с использованием всех методов

Правильный ответ: D - Комплексный подход с использованием всех методов

Вопрос 2

Какое вещество, при скармливании зеленого, проросшего картофеля, может вызвать отравление животных?

- A. Госсипол;
- B. Солонин;
- C. Карбамид;
- D. Кротониловое масло

Правильный ответ: B. Солонин

Вопрос 3

Указать расходы тепла в расчете теплового баланса :

- A. на обогрев вентиляционного объема воздуха, обогрев ограждающих конструкций, испарение влаги с ограждающих конструкций;
- B. на обогрев внутреннего оборудования и воздуха;
- C. на обогрев животных и внутреннего оборудования;
- D. на обогрев вентиляционного объема воздуха и животных

Правильный ответ: D. на обогрев вентиляционного объема воздуха и животных

Вопрос 4

Что означает термин "резистентность" применительно к сельскохозяйственным животным?

- A. Способность организма противостоять инфекциям и болезням
- B. Скорость роста животного
- C. Количество молока, которое производит корова
- D. Масса животного

Правильный ответ: A - Способность организма противостоять инфекциям и болезням

Вопрос 5

Какие факторы способствуют повышению резистентности сельскохозяйственных животных?

- A. Рациональный уход и правильное питание
- B. Частые болезни
- C. Низкое качество воды
- D. Недостаток освещения

Правильный ответ: A - Рациональный уход и правильное питание

Вариант 3

Вопрос 1

Каковы гигиенические требования к кормам растительного происхождения?

- A. Отсутствие плесени и гнили
- B. Высокая калорийность
- C. Большое содержание белка
- D. Высокое содержание витаминов

Правильный ответ: A - Отсутствие плесени и гнили

Вопрос 2

Что вызывает снижение доброкачественности кормов?

- A. Неправильное хранение
- B. Избыточная влажность
- C. Плесень и грибки
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D - Все вышеперечисленное

Вопрос 3

Какие биологически активные соединения вводят в корма для повышения резистентности и продуктивности животных?

- А. Витамины и минералы
- В. Антибиотики
- С. Гормоны
- Д. Белковые добавки

Правильный ответ: А - Витамины и минералы

Вопрос 4

К кормам растительного происхождения, улучшающим качество спермы быков-производителей, относятся :

- А Силос;
- В Красная морковь;
- С Солома;
- Д Картофельная барда

Правильный ответ: В Красная морковь;

Вопрос 5

Первую порцию молозива теленок должен получить после рождения не позднее :

- А 2-5 часов;
- В 30 мин – 1 часа;
- С суток;
- Д двух дней.

Правильный ответ В 30 мин – 1 часа;

Тема 2.3. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства
Вариант 1

Вопрос 1

Какое значение имеет соблюдение санитарно-гигиенического режима на животноводческих предприятиях?

- А. Улучшение состояния здоровья животных
- В. Повышение производительности труда работников
- С. Снижение риска распространения инфекционных заболеваний среди персонала
- Д. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D Все вышеперечисленное

Вопрос 2

Какие элементы личной гигиены являются важными для работников животноводства?

- А. Регулярное мытьё рук
- В. Использование защитной одежды
- С. Соблюдение правил дезинфекции оборудования
- Д. Все перечисленные меры

Правильный ответ: D

Вопрос 3

Какой документ регулирует требования к безопасности труда на животноводческих фермах?

- А. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- В. Трудовой кодекс РФ

С. Федеральный закон "О ветеринарии"

Д. ГОСТы

Правильный ответ: А Трудовой кодекс РФ

Вопрос 4

Как экологические условия на ферме влияют на здоровье работников?

А. Загрязненная окружающая среда увеличивает риск респираторных заболеваний

В. Высокая концентрация аммиака вызывает раздражение дыхательных путей

С. Несоблюдение норм утилизации отходов ведет к распространению инфекций

Д. Все вышеуказанные факторы оказывают негативное воздействие

Правильный ответ: D. Все вышеуказанные факторы оказывают негативное воздействие

Вариант 2

Вопрос 1

Что такое антропозоозы?

А. Заболевания, передающиеся от животных человеку

В. Инфекционные заболевания животных

С. Вирусные инфекции, поражающие людей

Д. Паразиты, обитающие в организме животных

Правильный ответ: А Заболевания, передающиеся от животных человеку

Вопрос 2

Как влияет соблюдение личной гигиены работниками на качество животноводческой продукции?

А. Уменьшается риск загрязнения продукции патогенными микроорганизмами

В. Улучшается внешний вид продукции

С. Продукция становится более безопасной для потребления человеком

Д. Все указанные варианты верны

Правильный ответ: D Все указанные варианты верны

Вопрос 3

Какие меры профилактики необходимы для предотвращения заражения антропозоозами?

А. Своевременная вакцинация животных

В. Обработка помещений дезинфицирующими средствами

С. Надевание защитных перчаток и масок

Д. Все перечисленные меры

Правильный ответ: D Все перечисленные меры

Вопрос 4

Гигиена одежды и обуви

Зачем работникам животноводства нужно соблюдать гигиену рабочей одежды и обуви?

А. Предотвращение загрязнения окружающей среды

В. Сохранение чистоты рабочего места

С. Защита кожи и организма от вредных воздействий

Д. Поддержание репутации предприятия

Правильный ответ: С. Защита кожи и организма от вредных воздействий

Вариант 3

Вопрос 1

Каковы основные причины профессиональных заболеваний у работников животноводства?

- A. Неправильное использование техники безопасности
 - B. Несоблюдение норм личной гигиены
 - C. Неблагоприятные условия окружающей среды
 - D. Любая из перечисленных причин
- Правильный ответ: D Любая из перечисленных причин

Вопрос 2

Какие нормативные акты регулируют безопасность труда на животноводческих предприятиях?

- A. Трудовой кодекс РФ
 - B. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
 - C. Технические регламенты Таможенного союза
 - D. Все указанные документы
- Правильный ответ: D. Все указанные документы

Вопрос 3

Что такое антропозоозы и почему важно проводить их профилактику?

- A. Заболевания, передающиеся от животных человеку, профилактика которых снижает риск заражения
- B. Заболевания, передаваемые через продукты питания животного происхождения
- C. Инфекции, поражающие только сельскохозяйственных животных
- D. Болезни, вызываемые паразитами

Правильный ответ: A. Заболевания, передающиеся от животных человеку, профилактика которых снижает риск заражения

Вопрос 4

Как соблюдение личной гигиены влияет на качество животноводческой продукции?

- A. Снижается вероятность попадания патогенов в продукцию
- B. Улучшается внешний вид продукции
- C. Сокращаются потери продукции из-за порчи
- D. Повышается доверие потребителей

Правильный ответ: A. Снижается вероятность попадания патогенов в продукцию

**Тема 2.4. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства и
охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства
Вариант 1**

Вопрос 1

Какое мероприятие направлено на обеспечение стабильного благополучия эпизоотической ситуации в животноводческих хозяйствах?

- A. Регулярная вакцинация животных
- B. Увеличение поголовья скота
- C. Введение новых технологий производства
- D. Расширение кормовых баз

Правильный ответ: A - Регулярная вакцинация животных

Вопрос 2

Что является ключевым фактором для получения экологически чистой продукции животноводства?

- A. Высокие дозы минеральных удобрений
- B. Применение антибиотиков широкого спектра действия

- С. Качество кормов и условия содержания животных
 - Д. Регулярная обработка помещений дезинфицирующими средствами
- Правильный ответ: С. Качество кормов и условия содержания животных

Вопрос 3

Что является основным способом предотвращения распространения инфекций среди животных в животноводческом хозяйстве?

- А. Ежедневный осмотр животных ветеринаром
- В. Разрыв эпизоотической цепи
- С. Поставка высококачественных кормов
- Д. Улучшение условий транспортировки

Правильный ответ: В - Разрыв эпизоотической цепи

Вариант 2

Вопрос 1

Какой метод направлен на ограничение применения химиотерапевтических средств в животноводстве?

- А. Селекция устойчивых пород
- В. Улучшение санитарных условий
- С. Увеличение численности ветеринарного персонала
- Д. Применение антибиотиков широкого спектра действия

Правильный ответ: В - Улучшение санитарных условий

Вопрос 2

Какие вещества наиболее важно контролировать в кормах для обеспечения экологической безопасности продукции?

- А. Белки и жиры
- В. Витамины и минералы
- С. Нитраты, пестициды и другие ядохимикаты
- Д. Клетчатка и углеводы

Правильный ответ: С. Нитраты, пестициды и другие ядохимикаты

Вопрос 3

Какие меры направлены на разрыв эпизоотической цепи при инфекционных заболеваниях?

- А. Улучшение кормления животных.
- В. Повышение комфортности условий содержания.
- С. Проведение регулярных дезинфекций и карантинизации.
- Д. Отказ от вакцинации.

Правильный ответ: С - Проведение регулярных дезинфекций и карантинизации.

Вариант 3

Вопрос 1

Какие отходы животноводства являются источником распространения инфекционных и инвазионных заболеваний?

- А. Навоз
- В. Стоки от мойки оборудования
- С. Остатки кормов
- Д. Оборудование для содержания животных

Правильный ответ: А - Навоз

Вопрос 2

Какой подход к использованию удобрений обеспечивает рациональность и экологичность производства?

- A. Применение максимальных доз минеральных удобрений
- B. Ограниченное использование органических удобрений
- C. Комбинированное использование органических и минеральных удобрений
- D. Исключение всех видов удобрений

Правильный ответ: C. Комбинированное использование органических и минеральных удобрений

Вопрос 3

Почему важно контролировать содержание нитратов в кормах?

- A. Они улучшают вкусовые качества кормов
- B. Они способствуют росту мышечной массы у животных
- C. Их избыток может привести к накоплению токсичных веществ в продуктах животноводства
- D. Они повышают устойчивость животных к болезням

Правильный ответ: C. Их избыток может привести к накоплению токсичных веществ в продуктах животноводства

Критерии оценки тестирования:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Комплект вопросов к зачету
по дисциплине «*Основы микробиологии и зоогигиены*»

Перечень вопросов по учебной дисциплине, проверяемые заданиями в рамках промежуточной аттестации (зачет).

1. Предмет микробиология (роль в системе биологических наук, задачи). История развития.
2. Морфологические свойства микроорганизмов (типы строения, формы и размеры микроорганизмов).
3. Классификация микроорганизмов.
4. Актиномицеты и дрожжи.
5. Роль ферментов для микроорганизмов.
6. Рост и размножение микроорганизмов.
7. Микрофлора воздуха и воды.
8. Микрофлора почвы.
9. Микрофлора тела животных.
10. Микрофлора навоза.
11. Микрофлора кормов.
12. Микрофлора молока и молочных продуктов.
13. Микрофлора мяса и яиц.
14. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.
15. Антибиотики.
16. Устройство микроскопа.
17. Правила работы с микроскопом. Иммерсионная система микроскопа.
18. Правила приготовления микропрепарата.
19. Способы окраски микропрепарата. Окраска по Грамму.
20. Шаровидные микроорганизмы. Представители их.
21. Палочковидные микроорганизмы. Представители их.
22. Плесневые грибы.
23. Дрожжи.
24. Инфекция (определение, виды, формы инфекции).
25. Роль микроорганизма, внешней среды и др. факторов в развитии инфекционного процесса.
26. Распространение и локализация патогенных микроорганизмов в организме животных.
27. Зоогигиена - основа профилактической ветеринарии. Задачи. Методы.
28. Воздушная среда, ее гигиеническое значение. Понятие о микроклимате, факторы его нормирования. Порядок определения параметров микроклимата
29. Мероприятия по обеспечению оптимальной влажности воздуха в помещениях. Гигрометрические показатели. Порядок работы с аспирационным динамическим психрометром

30. Температура воздуха. Влияние ее на здоровье и продуктивность животных. Приборы для контроля температуры воздуха в животноводческом помещении
31. Газовый состав воздуха. Вредно действующие газы. Их действие на организм животных. Мероприятия по снижению концентрации вредно действующих газов
32. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума в животноводческих и птицеводческих помещениях
33. Пылевая загрязненность воздуха. Роль в возникновении заболеваний животных. Способы снижения. Методы контроля за пылевой загрязненностью
34. Микробная загрязненность воздуха. Понятие аэрогенной инфекции. Меры борьбы. Методы контроля микробной загрязненности воздуха.
35. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде
36. Источника водоснабжения, их гигиеническая оценка
37. Утилизация трупов. Цель, методы
38. Контроль за полноценностью кормления. Основные методы зоогигиенического исследования кормов.
39. Гигиеническое значение искусственного освещения, инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения животных.
40. Организация и гигиена водопоя. Режим поения с/х животных. Уход за водопойным инвентарем.
41. Предупреждение болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами, грибами, насекомыми. Микозы, микотоксикозы.
42. Гигиена ухода за с/х животными и ее значение для повышения резистентности, продуктивности и качества продукции. Основные приемы ухода за животными
43. Гиподинамия и ее влияние на продуктивность и устойчивость животных к заболеваниям. Моцион, его виды, влияние на здоровье, воспроизводительные функции и продуктивность.
44. Гигиена содержания и ухода за лактирующими коровами.

Критерии оценки:

По итогам собеседования оценка «зачтено» выставляется студенту, который показал умение самостоятельно излагать суть поставленной проблемы, исчерпывающе, грамотно и логически излагает материал по предложенной теме, четко формулирует основные понятия, способен провести анализ проблемы с использованием концепций соответствующей дисциплины, делает выводы и обобщает, обосновывает свою позицию по данному вопросу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, но не способен логически изложить материал, провести анализ предложенной ситуации, выводы и обобщения не отражают суть изучаемой тематики.